

## Student Feedback to Regular Teachers 2018-19

Govt. M.H. College of Home Science & Science for Women, Jabalpur M.P.  
Student Feedback on Teachers

Class: B.Sc/M.Sc.

Semester: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

Date: 12-1

Note: The information will be used only for the improvement of the course and teaching in future  
You need not disclose your name if you do not wish to.

कृपया शिक्षक के निम्नांकित गुणों का आकलन A,B,C,D पाइंट स्केल का उपयोग कर कीजिये।

Please rate the Teacher on the following attributes using the A,B,C,D point scale shown.

अतिउत्तम-A

उत्तम-B

संतोषजनक-C

सीमा से नीचे-D

Very Good-A

Good-B

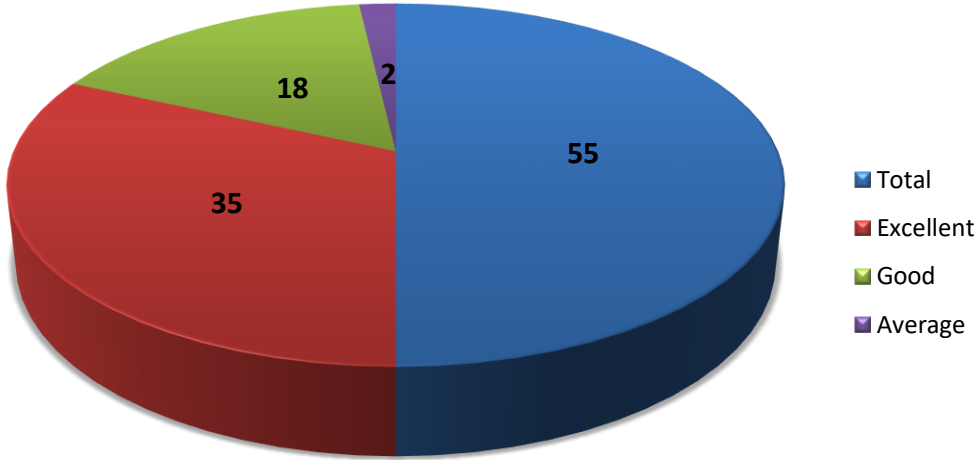
Saatisfactory-C

Below threshold-D

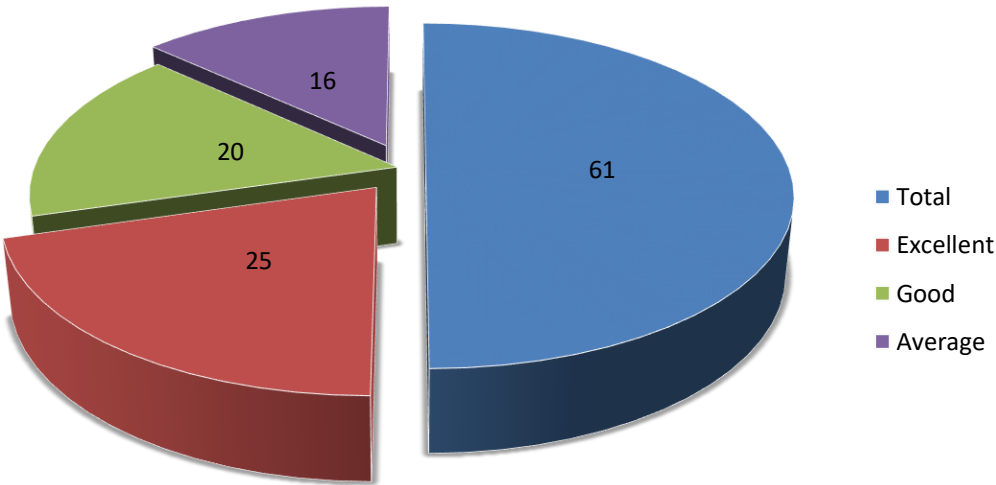
Subject:	SUB-1			SUB-2			SUB-3			SUB-4					
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
Paper:															
Name of the Teacher:															
S.N. गुण Attributes															
1 आप के आकलन के अनुसार शिक्षक को विषय का ज्ञान Knowledge base of the teacher (as perceived by you)															
2 अभिव्यक्ति क्षमता (उदाहरण, स्पष्टता एवं समझाने की क्षमता से संबंधित) Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility)															
3 शिक्षक की कार्य के प्रति वचनबद्धता/ गंभीरता/ ईमानदारी Sincerity/Commitment of the teacher															
4 विषय के प्रति रुचि जागृत करने की क्षमता interest generated by the teacher															
5 कक्षा में एवं बाहर, शिक्षक की विषय पर चर्चा के लिए उपलब्धता Accessibilty of the teacher in and out of the class for discussion of subject															
6 प्रश्न पूछने एवं प्रश्नों के समाधान हेतु पर्याप्त प्रावधान Sufficient time for asking question & solving them															
7 पाठ्यक्रम सामग्री को यातावरण/अन्य पाठ्यक्रम के साथ एकीकृत करने की क्षमता Ability to integrate course material with environment/other issues															
8 पाठ्य सामग्री को अन्य पाठ्यक्रम के साथ एकीकृत की क्षमता Ability of integrated content with other courses															
9 टेस्ट/असाइन/परीक्षा एवं प्रोजेक्ट कार्य डिजाइन करने की क्षमता Ability of design Tests/assignments/examinations and projects to evaluate students understanding of the course															
10 शिक्षक का समग्र आकलन Overall rating of the teacher															
S.N. Facilities	प्रयोगशाला (Practical Lab.)			पुस्तकालय (Library.)			प्रयोगशाला (Office)			कैम्पस चयन (Campus Selection)			अन्य विद्यार्थे (Extra Curricular)		
1															

Feedback Incharge

### Student Feedback to Regular Teachers



### Student Feedback to Guest Faculty



# Syllabus Structured Feedback by Teachers 2018-19

IQAC

**Govt. M. H. College of Home Science & Science for Women Autonomous, Jabalpur, (M.P.)**

## Syllabus Structured Feedback by Teacher

Subject: - .....

Class:- .....

Paper: - .....

(Please tick  in the choices provided if the question is relevant to the content of the syllabus/course)

1. Is the syllabus unit-wise balanced in content and relevance?

100-80%       80-60%       40%

2. Do you think that the syllabus encourages employability?

100-80%       80-60%       60-40%

3. Do  is up to date and cover  ed topics?

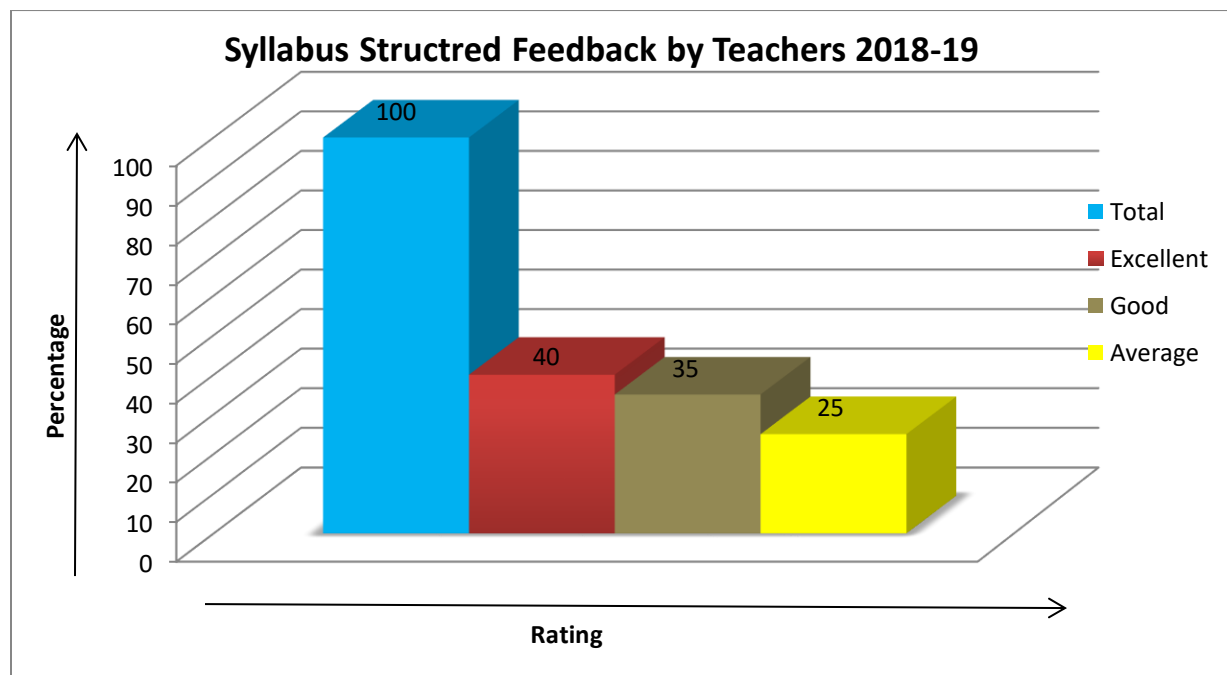
100-80%       80-60%       40%

4. Is the syllabus relevant to the needs of society.

100-80%       80-60%       40%

5. Do you think that changes are required in the syllabus? If yes, then please specify the topics to be added/dropped/modified giving reasons.

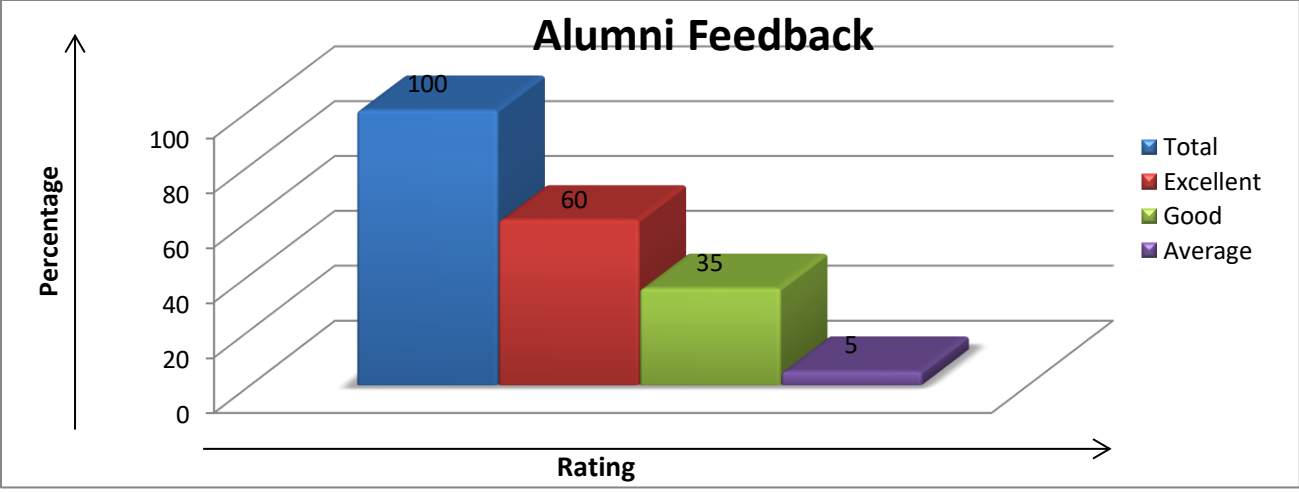
.....  
 .....



## Alumni Feedback

Year of Passing out		Department	
Permanent Address			
Contact No.		Mobile No.	
Present Organization			
Designation		Present Location	

<b>S. No</b>	<b>Statement</b>	<b>Excellent</b>	<b>Good</b>	<b>Average</b>
1.	Do you feel proud to be associated with GMHCJ As an Alumni?			
2.	Institute organizes various kinds of activities for overall development of Students.			
3.	Are you willing to contribute in the. Development of the Institute?			
4.	Institute handles student's grievance properly.			
5.	Institute is having adequate laboratories and equipment for Practical experiences.			
6.	Is education imparted at GMHCJ is Useful and relevant in your present job?			
7.	Have you obtained sufficient technical knowledge (both in theory and practical) at GMHCJ?			
8.	Has the T & P Cell provided ample On Campus and Off Campus placement opportunities?			
9.	Do you feel that the infrastructure and academic requirements of the students are sufficient ?			
10.	Has the college Progressed since then?			



**Feedback by Guardians**



1619113

शा.मो.ह. गृहविज्ञान एवं विज्ञान महिला  
महाविद्यालय, जबलपुर(म.प्र)

प्रिय अभिभावक,

शा.मो.ह.गृहविज्ञान एवं विज्ञान महिला महाविद्यालय जबलपुर की स्थापना 1954 में महिलाओं को उच्च शिक्षा प्रदान करने हेतु की गई थी। इस प्रपत्र का उद्देश्य आपकी प्रतिक्रिया प्राप्त कर इस महाविद्यालय के द्वारा दी गई सुविधाओं की गुणवत्ता का आंकलन कर उन्हें और बेहतर बनाना है। कृपया अपने विचार निःसंकोच व्यक्त करें आपका मूल्यांकन गोपनीय रखा जाएगा।

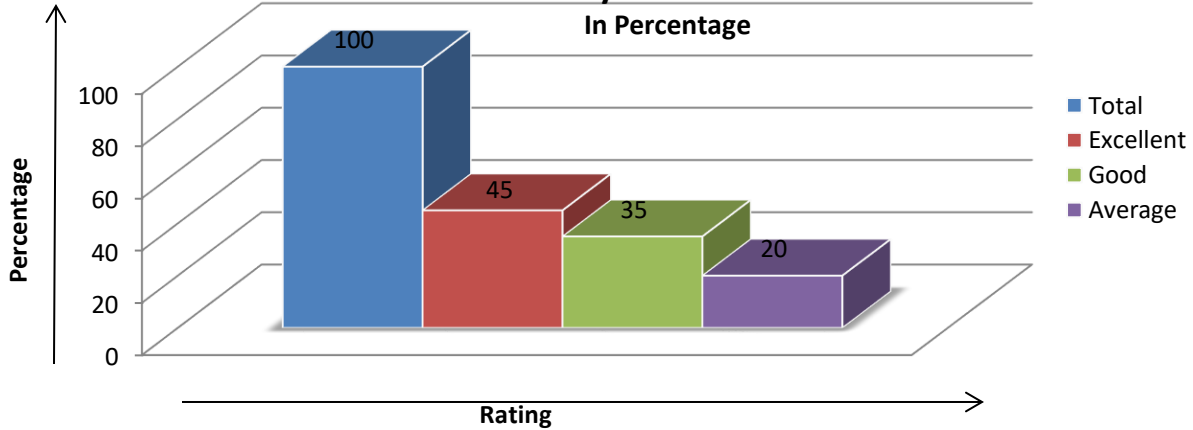
अभिभावक का नाम	श्री राम खिलन तिवारी	मोबाइल/दूरभाष नं	9630316423
विद्यार्थी का नाम	प्रतीक्षा तिवारी	विषय समूह	PCM

क्रं.	कथन	उत्कृष्ट	बहुत अच्छा	अच्छा	साधारण
1.	शिक्षण की गुणवत्ता		✓		
2.	अधोसंरचना एवं प्रयोगशाला सुविधा		✓		
3.	आपके एवं विद्यार्थी द्वारा पाई गई कार्य संस्कृति		✓		
4.	ग्रंथालय एवं वाचनालय सुविधा		✓		
5.	खेलकूद एवं सांस्कृतिक गतिविधियाँ		✓		
6.	विद्यार्थी परामर्श एवं मार्गदर्शन		✓		
7.	सूचना एवं संचार तकनीकी का प्रयोग		✓		
8.	शैक्षिक अनुशासन (समय पर कक्षाओं का निष्पादन)		✓		
9.	क्या आपने अपनी सुपुत्री में नैतिकता का अवलोकन किया		✓		
10.	महाविद्यालय में परीक्षा प्रणाली		✓		
11.	कैन्टीन सुविधा		✓		

सुझाव यदि कोई

हस्ताक्षर

### Feedback by Guardians 2018-19



## Annexure E

### प्राध्यापक संतुष्टि सर्वेक्षण

यह सर्वेक्षण मध्यप्रदेश उच्च शिक्षा गुणवत्ता उन्नयन परियोजना ( MPHEQIP ) के अंतर्गत प्रदेश के समस्त शासकीय उच्च शिक्षण संस्थानों में किया जा रहा है। मूल्यांकन की प्रक्रिया एवं सुधारात्मक उपायों के सम्बन्ध में आपका फीडबैक अत्यन्त महत्वपूर्ण सिद्ध होगा। केवल सर्वेक्षण परिणाम ही सार्वजनिक किये जाएंगे तथा यह संस्था की वेबसाइट पर भी उपलब्ध रहेंगे। यह सर्वेक्षण पूर्णतः गोपनीय होने के कारण आपके व्यक्तिगत उत्तर भी गोपनीय रखे जाएंगे।

This survey is being conducted across the state at all higher education institutions under Madhya Pradesh Higher Education Quality Improvement Project (MPHEQIP). Your feedback will be extremely helpful for the process of evaluation and suggesting corrective measures. The overall survey results will be made public and will be available on the institution and MPHEQIP website. Your individual answers will not be identified as this survey is completely confidential.

\* Required

### जनसांख्यिकीय विवरण

यह जानकारी डेटा के दोहराव से बचने के लिए एकत्र की गई है। इसे पूरी तरह से गोपनीय रखा जाएगा।

1. आपकी जन्म तिथि \*

Example: December 15, 2012

2. फ़ोन नंबर \*

Please enter 10-digit phone number

3. ईमेल पहचान

### प्राध्यापक संतुष्टि सर्वेक्षण

### प्राध्यापक से सम्बंधित जानकारी

4. लिंग \*

Mark only one oval.

- पुरुष  
 महिला

## 5. आयु - (वर्ष में) \*

Mark only one oval.

- <25
- 26-35
- 36-45
- 46-55
- >55

## 6. अल्पसंख्यक हैं \*

Mark only one oval.

- हाँ
- नहीं

## 7. दिव्यांग स्थिति \*

Mark only one oval.

- श्रव्य बाधित
- दृष्टि बाधित
- अस्थि बाधित
- अन्य
- नहीं

## 8. वर्ग \*

Mark only one oval.

- अनारक्षित
- पिछड़ा वर्ग
- अनुसूचित जाति
- अनुसूचित जनजाति

## 9. विभाग ( विषय) \*

Mark only one oval.

- Arts
- Commerce
- Science
- Home science
- Law
- Other: \_\_\_\_\_

## 10. Please specify the main subject you teach \*

Example: History

\_\_\_\_\_



## 11. उच्चतम शैक्षिक योग्यता प्राप्त \*

Please select your highest educational qualification  
Mark only one oval.

- डी. लिट्
- पीएच.डी
- एम. फिल
- पी.जी. (M.A. , M.sc.)
- अन्य

## 12. Your teaching eligibility qualification \*

Mark only one oval.

- NET
- SET
- None of the above

## 13. धारित पद \*

Mark only one oval.

- प्राध्यापक
- सहप्राध्यापक
- सहायक प्राध्यापक
- अतिथि विद्वान

## 14. कुल शैक्षणिक अनुभव (वर्ष) \*

---

## 15. अन्य अनुभव

Years of non-teaching experience

---

## महाविद्यालय का चयन

## 16. संभाग का नाम \*

Mark only one oval.

- Bhopal
- Gwalior Skip to question 19.
- Indore Skip to question 21.
- Jabalpur Skip to question 23.
- Rewa Skip to question 25.
- Sagar Skip to question 27.
- Ujjain Skip to question 29.

## जिला का चयन

Bhopal

### 17. जिला का नाम \*

*Mark only one oval.*

- Betul
- Bhopal
- Harda
- Hoshangabad
- Raisen
- Rajgarh
- Sehore
- Timrani
- Vidisha

## 18. महाविद्यालय का नाम \*

Mark only one oval.

- BETUL: Govt Jaywanti Haksar P G College, Betul
- BETUL: Govt. Girls College Betul
- BETUL: Govt College, Shahpur, Betul
- BETUL: Govt College Bhaidehi, Betul
- BHOPAL: Govt Sarojini Naidu Girls P G College Bhopal
- BHOPAL: Govt Adarsh Motilal Vigyan Mahavidyalaya Bhopal
- BHOPAL: Geetanjali Govt. Girls Pg College, Bhopal
- BHOPAL: Institute For Excellence Bhopal
- BHOPAL: Govt. Mlb Girls Pg College, Bhopal
- BHOPAL: Govt. Benazir College, Bhopal
- BHOPAL: Govt. Hamidia Pg College Bhopal
- BHOPAL: Govt Arts & Commerce College Malviya Hostel, Bhopal
- BHOPAL: Govt Swami Vivekanand College, Berasiya, Bhopal
- BHOPAL: Govt P G College, Bhel
- HARDA: Govt Arts And Commerce College Harda
- HOSHANGABAD: Govt Narmada College Hoshangabad
- HOSHANGABAD: Govt Home Science Girls P G College Hoshangabad
- HOSHANGABAD: Govt Arts, Comm And Sci College, Sukhtawa
- HOSHANGABAD: Govt Mahatma Gandhi Smrati College Itarsi, Hoshangabad
- HOSHANGABAD: Govt Girls College, Itarsi, Hoshangabad
- HOSHANGABAD: Govt P G College Pipariya
- HOSHANGABAD: Govt Kusum College, Seonimalwa
- RAISEN: Govt Swami Vivekanand College Raisen
- RAISEN: Govt College, Obedullaganj
- RAISEN: Pandit Deendayal Upadhyay Govt Coll Begamganj
- RAISEN: Govt Girls College, Raisen
- RAISEN: Govt College Bareli Raisen
- RAJGARH: Govt College Rajgarh
- RAJGARH: Govt Swami Vivekanand College Sarangpur, Rajgarh
- RAJGARH: Govt College Khilchipur
- RAJGARH: Netaji Subhashchandra Bose Govt College, Biora
- SEHORE: Chandra Shekhar Azad Gov College Sehore
- SEHORE: Govt Girls College Sehore
- SEHORE: S.B.S. Govt College Ashta Sehore
- SEHORE: Govt College, Nasrullaganj, Sehore
- TIMRANI: Govt College Timrani
- VIDISHA: Govt Girls College Vidisha
- VIDISHA: Govt Sanjay Gandhi Smrati College Ganjbasoda, Vidisha

Skip to question 31.

## प्राध्यापक संतुष्टि सर्वेक्षण

### अधोसंरचनात्मक सुविधाएँ (Infrastructure Facility)

31. अपने महाविद्यालय/विभाग में उपलब्ध/प्रासंगिक अधोसंरचनात्मक सुविधाओं के सम्बन्ध में अपना मत/अनुभव व्यक्त करें \*

Mark only one oval per row.

	पूर्णतः संतुष्ट	संतुष्ट	आंशिक संतुष्ट	असंतुष्ट	पूर्णतः असंतुष्ट	लागू नहीं
कक्षा का आकार	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
कक्षा में उपलब्ध उपकरण	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
स्मार्ट कक्षा	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
कम्प्यूटर प्रयोगशाला	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
प्रायोगिक प्रयोगशाला	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
विभाग के लिए पृथक कक्ष	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
इंटरनेट की सुविधा	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
पुस्तकालय	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
पृथक प्रसाधन(महिलाओं के लिए)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शिक्षकों के लिये कॉमन रूम	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
विश्राम सम्बन्धी ( जिम /योग/क्रीडा)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शिकायत निवारण प्रकोष्ठ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
यौन उत्पीड़न निवारण प्रकोष्ठ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
चिकित्सा कक्ष (सिक रूम)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
सेनेटरी पैड वेंडिंग मशीन	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शिक्षकों के लिये षैक्षणिक सहायक	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
पेय जल की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
पार्किंग सुविधा	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## प्राध्यापक संतुष्टि सर्वेक्षण

### सेवा दशाओ से सम्बन्धित सुविधाएँ

## 32. निम्नलिखित सेवा दशाओं एवं सुविधाओं से सम्बन्धित अपनी संतुष्टि स्तर का मूल्यांकन लगाकर कीजिए \*

Mark only one oval per row.

	पूर्णतः संतुष्ट	संतुष्ट	आंशिक संतुष्ट	असंतुष्ट	पूर्णतः असंतुष्ट	लागू नहीं
व्यक्तिगत फॉइल, सेवा पुस्तिका, जी.पी.एफ. पासबुक का संधारण अवकाश	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
प्रदर्शन मूल्यांकन पर आधारित पदोन्नति प्रशासकीय एवं वित्तीय मुद्दों पर प्रशिक्षण	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शिक्षकों की सेवा निवृत्ति की तैयारी	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शिक्षकों की उपलब्धी का मूल्यांकन	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
वर्षिक मूल्यांकन प्रक्रिया में पारदर्शिता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IQAC प्रकोष्ठ एवं उसका संचालन	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शिकायत के विरुद्ध अपील की प्रक्रिया	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
एल.टी.सी. की अनुपलब्धता (लीव कंसेशन)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## प्राध्यापक संतुष्टि सर्वेक्षण

## शैक्षणिक योजना एवं परीक्षा

## 33. कृपया निम्नलिखित के सम्बन्ध में अपने संतुष्टि स्तर का मूल्यांकन सम्बन्धित खानों में लगाकर कीजिए \*

Mark only one oval per row.

	पूर्णतः संतुष्ट	संतुष्ट	आंशिक संतुष्ट	असंतुष्ट	पूर्णतः असंतुष्ट	लागू नहीं
पाठ्यक्रम संरचना में योगदान की स्वायत्तता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
पठन - पाठन की आदतों में सहायता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
पुस्तकालय में सामग्रियों की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
अध्ययन - अध्यापन हेतु अपनायी जाने वाली शिक्षण विधायें	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
व्याख्यान	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
छात्र - शिक्षक परिसंवाद	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
श्रव्य और दृष्य संसाधन	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
क्षेत्रीय अध्ययन	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
अन्य	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
आपसी व्यवहार का स्तर	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
छात्र उपस्थिती के प्रति उत्तरदायित्व	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
विद्यार्थियों द्वारा असाइनमेन्ट्स प्रस्तुत करने की जवाबदेही	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शैक्षणिक कार्यभार	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## प्राध्यापक संतुष्टि सर्वेक्षण

## अनुसंधान एवं विकास

## 34. निम्नलिखित पक्षों के सम्बन्ध में अपने संतुष्टि स्तर को उचित बाक्स में लगाकर दर्शाये \*

Mark only one oval per row.

	पूर्णतः संतुष्ट	संतुष्ट	आंशिक संतुष्ट	असंतुष्ट	पूर्णतः असंतुष्ट	लागू नहीं
उच्च शिक्षा विभाग की शोध नीतियाँ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शोध अनुदान प्राप्त करने सम्बन्धी पर्याप्त सूचनाओं की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शोध हेतु पर्याप्त राशि की सुविधा	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शोध हेतु पर्याप्त समय की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शोध गतिविधियों में विद्यार्थियों की सहभागिता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शोध एवं प्रशिक्षण हेतु प्राचार्यों/ विभागाध्यक्ष का सहयोग	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शोध संबंधी प्रकाशन में सहयोग	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
महाविद्यालय में शोध संबंधी अधोसंरचना उपलब्ध कराने में सहयोग	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
अन्य शोधधारियों के साथ सहयोगात्मक अवसर	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
किये गये शोधको महत्तों प्रदान करना	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
व्यवसायिक उन्नति के अवसर	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
उद्योगों के साथ सहयोगात्मक अवसर	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शोध परियोजनाये प्राप्त करने में पारदर्शिता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शोध परियोजनाये संचालित करने में संसाधन की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
किये गए शोध कार्य को महत्ता प्रदान करना	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## प्राध्यापक संतुष्टि सर्वेक्षण

## भूमिका एवं उत्तरदायित्व

## 35. उपर्युक्त बाक्स में लगाकर निम्नलिखित पक्षों के संबंध में अपने संतुष्टि स्तर को व्यक्त करें \*

Mark only one oval per row.

	पूर्णतः संतुष्ट	संतुष्ट	आंशिक संतुष्ट	असंतुष्ट	पूर्णतः असंतुष्ट	लागू नहीं
शैक्षणिक उत्तरदायित्व के अतिरिक्त अन्य गतिविधियों पर व्यय हाने वाले समय	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
प्रशासकीय कर्तव्यों पर व्यय होने वाला समय (अन्य विभाग)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
कम स्टॉफ के कारण कार्यभार की अधिकता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
अवसरों में लैंगिक समानता की स्थिति	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## प्राध्यापक संतुष्टि सर्वेक्षण

## सम्पूर्ण संतुष्टि स्तर

36. अपनी उच्च शिक्षा संस्था से अपने अनुभवों के प्रति सम्पूर्ण संतुष्टि स्तर को कृपया अभिव्यक्त करें। निम्नलिखित में से किसी एक विकल्प को चुनें \*

Mark only one oval.

- पूर्णतः संतुष्ट
- संतुष्ट
- आंशिक संतुष्ट
- असंतुष्ट
- पूर्णतः असंतुष्ट
- लागू नहीं

37. अपने महाविद्यालय अनुभवों के आधार पर संकाय/स्टॉफ सदस्यों के संतुष्टि स्तर को और बेहतर बनाने के लिये कोई सुझाव हो तो कृपया अवश्य दें

---

---

---

---

---

Powered by







## Annexure F

### विद्यार्थी संतुष्टि सर्वेक्षण, MPHEQIP

प्रिय विद्यार्थी,

यह सर्वेक्षण उच्च शिक्षा में गुणवत्ता के प्रति आपके संतुष्टि स्तर का आकॅलन करने के लिये किये जा रहा है। आपका फीडबैक सुधारों की जरूरत को पहचानने में अत्यंत महत्वपूर्ण सिद्ध होगा। आपके प्रत्युत्तरों एवं आपकी पहचान को पूर्णतः गोपनीय रखा जायेगा। प्रत्येक प्रश्न संतुष्टि के पाँच स्तरों पर मूल्यांकित किया जा सकता है, जैसा की नीचे दर्शाया गया है। विभिन्न पक्षों के सम्बन्ध में अपने संतुष्टि स्तर को अभिव्यक्त करने के लिए नीचे दर्शाये गए उपयुक्त बॉक्स पर लगाये।

Dear Student,

This survey is being conducted to assess your satisfaction levels with the quality of higher education. Your feedback will be extremely important in identifying improvements. All responses will be strictly confidential and your identify will remain anonymous. Each question can be rated on 5 levels of satisfaction. Please tick the appropriate box to indicate your level of satisfaction with various aspects.

\* Required

### जनसांख्यिकीय विवरण

यह जानकारी डेटा के दोहराव से बचने के लिए एकत्र की गई है। इसे पूरी तरह से गोपनीय रखा जाएगा।

1. आपकी जन्म तिथि \*

Example: December 15, 2012

2. फ़ोन नंबर \*

Please enter 10-digit phone number

3. ईमेल पहचान

### Untitled Section

4. लिंग \*

Mark only one oval.

पुरुष

महिला

5. दिव्यांग स्थिति \*

Mark only one oval.

- श्रव्य बाधित  
 दृष्टि बाधित  
 अस्थि बाधित  
 अन्य  
 नहीं

6. अल्पसंख्यक हैं \*

Mark only one oval.

- हाँ  
 नहीं

7. वर्ग \*

Mark only one oval.

- अनारक्षित  
 पिछड़ा वर्ग  
 अनुसूचित जाति  
 अनुसूचित जनजाति

8. विभाग ( विषय) \*

Mark only one oval.

- Arts  
 Commerce  
 Science  
 Home Science  
 Law  
 Other: \_\_\_\_\_

9. Please specify your course of study

Example: History

\_\_\_\_\_

**महाविद्यालय का चयन**

10. संभाग का नाम \*

Mark only one oval.

- Bhopal
- Gwalior *Skip to question 13.*
- Indore *Skip to question 15.*
- Jabalpur *Skip to question 17.*
- Rewa *Skip to question 19.*
- Sagar *Skip to question 21.*
- Ujjain *Skip to question 23.*

*Skip to question 25.*

## जिला का चयन

Bhopal

11. जिला का नाम \*

Mark only one oval.

- Betul
- Bhopal
- Harda
- Hoshangabad
- Raisen
- Rajgarh
- Sehore
- Timrani
- Vidisha

12. महाविद्यालय का नाम \*

Mark only one oval.

- BETUL: Govt Jaywanti Haksar P G College, Betul
- BETUL: Govt. Girls College Betul
- BETUL: Govt College, Shahpur, Betul
- BETUL: Govt College Bhaisdehi, Betul
- BHOPAL: Govt Sarojini Naidu Girls P G College Bhopal
- BHOPAL: Govt Adarsh Motilal Vigyan Mahavidyalaya Bhopal
- BHOPAL: Geetanjali Govt. Girls Pg College, Bhopal
- BHOPAL: Institute For Excellence Bhopal
- BHOPAL: Govt. Mlb Girls Pg College, Bhopal
- BHOPAL: Govt. Benazir College, Bhopal
- BHOPAL: Govt. Hamidia Pg College Bhopal
- BHOPAL: Govt Arts & Commerce College Malviya Hostel, Bhopal
- BHOPAL: Govt Swami Vivekanand College, Berasiya, Bhopal
- BHOPAL: Govt P G College, Bhel
- HARDA: Govt Arts And Commerce College Harda
- HOSHANGABAD: Govt Narmada College Hoshangabad
- HOSHANGABAD: Govt Home Science Girls P G College Hoshangabad
- HOSHANGABAD: Govt Arts, Comm And Sci College, Sukhtawa

Skip to question 25.

विद्यार्थी संतुष्टि सर्वेक्षण, MPHEQIP

अधोसंरचनात्मक सुविधाएँ

---

25. निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर अपने सन्तुष्टि स्तर को अभिव्यक्त करें \*

Mark only one oval per row.

	पूर्णतः संतुष्ट	संतुष्ट	आंशिक संतुष्ट	असंतुष्ट	पूर्णतः असंतुष्ट	लागू नहीं
कक्षा का आकार एवं बैठक व्यवस्था	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
कक्षा में पर्याप्त प्रकाश एवं हवा	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
कक्षा में पर्याप्त शिक्षण सामग्री की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
सुरक्षित पेयजल की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
छात्रा के लिये प्रसाधन की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
छात्राओं के लिए पृथक प्रसाधन की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
सैनिटरी पैड वेंडिंग मशीन की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
सैनिटरी पैड डिस्पोजल मशीन की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
कक्षा की सफाई	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
पुस्तकालय में पुस्तकों, शोधपत्र एवं पत्रिकाओं की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
स्मार्ट लाइब्रेरी में (ई - बुक, सन्दर्भग्रन्थ, शोधपत्र, समाचारपत्र एवं अन्य सामयिक, पाठ्य सामग्री की उपलब्धता)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
पुस्तकालय में पठन कक्ष, कम्प्यूटर एवं फोटो कॉपी मशीन की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
पुस्तकालय के खुलने एवं बंद होने के घन्टे	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
विद्यार्थियों हेतु परिसर में वाई फाई सुविधा	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
अद्यतन प्रयोगशाला एवं प्रयोगिक कार्य हेतु उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
छात्राओं के लिए कॉमन रूम	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
महाविद्यालय में कैंटीन की सुविधा	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
हॉस्टल की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
चिकित्सा सुविधाओं की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## विद्यार्थी संतुष्टि सर्वेक्षण, MPHEQIP

### अध्ययन एवं अध्यापन

26. आप अपने महाविद्यालय में अध्ययन एवं अध्यापन की विधियों एवं सुविधाओं से आप कितना संतुष्ट हैं ? \*

Mark only one oval per row.

	पूर्णतः संतुष्ट	संतुष्ट	आंशिक संतुष्ट	असंतुष्ट	पूर्णतः असंतुष्ट	लागू नहीं
सभी विषयों में शिक्षक की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
महाविद्यालय में शिक्षकों की उपस्थिति	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शिक्षकों की अपने विषय में अध्यापन क्षमता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
विद्यार्थियों के प्रश्न का उत्तर देने में शिक्षकों का पर्याप्त समय देना	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
अध्ययन - अध्यापन की अन्तः क्रियात्मकता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
व्याख्यान के अतिरिक्त मार्गदर्शन एवं विचार - विमर्ष हेतु शिक्षकों की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण विधियों का शिक्षकों द्वारा प्रयोग	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शिक्षकों द्वारा यथाआवश्यक प्रोजेक्टर आदि दृश्य एवं श्रव्य उपकरणों का प्रयोग	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
इंटरनेट एवं क्षेत्रीय भ्रमण की सुविधा	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
अध्यापन के दौरान विद्यार्थियों की सहभागिता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
असॉइनमेन्ट एवं प्रोजेक्ट वर्क की प्रासंगिकता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
स्टूडेंट एक्सचेंज प्रोग्राम	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शिक्षकों द्वारा फीडबैक लेना	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
अध्ययन - अध्यापन के सम्बन्ध में फीडबैक देने के अवसर	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शोध अवसरों की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
प्रासंगिकता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
स्टूडेंट एक्सचेंज प्रोग्राम	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शिक्षकों द्वारा फीडबैक लेना	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
अध्ययन - अध्यापन के सम्बन्ध में फीडबैक देने के अवसर	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शोध अवसरों की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## विद्यार्थी संतुष्टि सर्वेक्षण, MPHEQIP

### परीक्षा व्यवस्था

27. परीक्षा व्यवस्था के निम्नलिखित पक्षों से आप कितना संतुष्ट हैं ? \*

Mark only one oval per row.

	पूर्णतः संतुष्ट	संतुष्ट	आंशिक संतुष्ट	असंतुष्ट	पूर्णतः असंतुष्ट	लागू नहीं
यथासमय परीक्षा का आयोजन	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
यथासमय परीक्षा परिणाम की घोषणा	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
नमांकन, प्रवजन एवं उपाधि आदि के सम्बन्ध में विश्वविद्यालय से समन्वय	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
प्रश्नपत्र निर्माण, परीक्षा, मूल्यांकन, परीक्षा परीणामों की घोषणा आदि से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर हेतु शिकायत निवारण की व्यवस्थाएँ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## विद्यार्थी संतुष्टि सर्वेक्षण, MPHEQIP

## विद्यार्थी सहायता एवं प्रोत्साहन व्यवस्था

---

28. निम्नलिखित पक्षों के संबंध में आपका क्या अभिमत है ? \*

Mark only one oval per row.

	पूर्णतः संतुष्ट	संतुष्ट	आंशिक संतुष्ट	असंतुष्ट	पूर्णतः असंतुष्ट	लागू नहीं
छात्रवृत्ति संबंधी नियमों की सुस्पष्टता एवं पारदर्शिता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
अन्य कल्याणकारी योजना की जानकारी उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
रेमेडियल कक्षाएँ की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शैक्षणिक भ्रमण के अवसर	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
महाविद्यालयीन एवं नेतृत्व में सहभागिता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
एण्टी रैंगिंग व्यवस्था	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
शिकायत निवारण प्रकोष्ठ की प्रभावशीलता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## विद्यार्थी संतुष्टि सर्वेक्षण, MPHEQIP

### क्रीड़ा एवं पाठ्योत्तर गतिविधिया

---

## विद्यार्थी संतुष्टि सर्वेक्षण, MPHEQIP

### क्रीड़ा एवं पाठ्योत्तर गतिविधिया

---

29. निम्नलिखित पक्षों के संबंध में आपका क्या अभिमत है ? \*

Mark only one oval per row.

	पूर्णतः संतुष्ट	संतुष्ट	आंशिक संतुष्ट	असंतुष्ट	पूर्णतः असंतुष्ट	लागू नहीं
क्रीडा प्रांगण, उपकरण आदि मनोरंजनात्मक सुविधाएँ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
खेल कोचिंग एवं प्रशिक्षण	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
खेलों में लैंगिक समानता के लिये प्रोत्साहन	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS/NCC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
सांस्कृतिक गतिविधियाँ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## विद्यार्थी संतुष्टि सर्वेक्षण, MPHEQIP

### प्लेसमेन्ट सेल एवं रोजगारमूलक परामर्श

---



30. निम्नलिखित पक्षों के संबंध में आपका क्या अभिमत है ? \*

Mark only one oval per row.

	पूर्णतः संतुष्ट	संतुष्ट	आंशिक संतुष्ट	असंतुष्ट	पूर्णतः असंतुष्ट	लागू नहीं
प्लेसमेन्ट सेल हेतु सहयोग एवं सेवायें (जॉब मेला आदि)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
कॅरियर परामर्श एवं मार्ग निर्देशन की उपलब्धता	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
प्लेसमेन्ट प्रशिक्षण (सी वी निर्माण, साक्षात्कार की तैयारी, संचार कौशल आदि)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
कौशल विकास हेतु प्रावधान	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## विद्यार्थी संतुष्टि सर्वेक्षण, MPHEQIP

### महाविद्यालयीन अनुभवों के प्रति सम्पूर्ण संतुष्टि

31. कृपया अपने महाविद्यालयीन अनुभवों के प्रति सम्पूर्ण संतुष्टि को मूल्यांकित करें. \*

Mark only one oval.

- अत्यन्त संतुष्ट
- मध्यम संतुष्ट
- न तो संतुष्ट न नही असंतुष्ट
- मध्यम असंतुष्ट
- अत्यन्त असंतुष्ट
- लागू नहीं

32. आप अपने मित्र एवं सम्बन्धी को इस महाविद्यालय/विश्वविद्यालय में कदाचित प्रवेश लेने हेतु प्रोत्साहित करेंगे ? \*

*Mark only one oval.*

- अत्यधिक संभावना  
 कदाचित संभावना  
 अनिश्चित  
 कदाचित असंभावना  
 अत्यधिक असंभावना

33. क्या आप विद्यार्थी संतुष्टि स्तर में वृद्धि करने हेतु कोई सुझाव देना चाहेंगे जो बिन्दु उपरोक्त प्रश्नावली में सम्मिलित नहीं हुआ हो

---


---

---


---

---

# Online Feedback for Institute by Students



मध्य प्रदेश शासन



**Madhya Pradesh Higher Education Quality Improvement Project funded by World Bank**

**Student Satisfaction Survey Score (College Wise)**

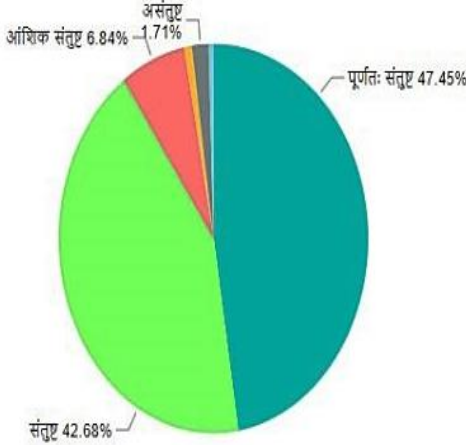
  

Select Name of College	Number of Colleges Participated in the Survey	Number of Student Participated in the Survey	Number of Questioner in the Each Survey	Number of Questions participated by all colleges
JABALPUR: Govt. M H College Jabalpur	1	1822	54	98388

**Student Satisfaction Score**

Survey Parameter ● पूर्णतः संतुष्ट ● संतुष्ट ● अधिक संतुष्ट ● पूर्णतः असंतुष्ट ● असंतुष्ट ● लागू नहीं




Survey Parameter	Percentage
पूर्णतः संतुष्ट	47.45%
संतुष्ट	42.68%
अधिक संतुष्ट	6.84%
असंतुष्ट	1.71%
पूर्णतः असंतुष्ट	1.42%

**Student Satisfaction Score**

Survey Parameter ● संतुष्ट ● पूर्णतः संतुष्ट ● अधिक संतुष्ट ● असंतुष्ट ● पूर्णतः असंतुष्ट ● लागू नहीं

Name of college JABALPUR: Govt. M H College Jabalpur

पूर्णतः असंतुष्ट 790 (0.8%)



Survey Parameter	Percentage
संतुष्ट	42.68%
पूर्णतः संतुष्ट	47.45%
अधिक संतुष्ट	6.84%
असंतुष्ट	1.71%
पूर्णतः असंतुष्ट	1.42%